

**STORIA E GEOGRAFIA**

PROGRAMMA SVOLTO

Prof. Valentina Preterossi

*Per il profilo della classe, le scelte metodologiche, la definizione degli obiettivi e dei criteri di valutazione si fa riferimento alle circolari ministeriali 94 e 89 sulla valutazione periodica degli apprendimenti, agli articoli del Regolamento d'Istituto concernenti la valutazione, ai verbali dei Consigli di classe e di Dipartimento e alla programmazione comune di area (Dipartimento di Lettere).*

## CONTENUTI DISCIPLINARI

Che cos'è la storia. Le coordinate della storia: il tempo, lo spazio. Come? Chi? Perché: le molte domande della storia. Il documento storico. Il mestiere dello storico. Il presente e la storia

Definire la preistoria. La storia e la comparsa della scrittura. Il concetto di cultura

I progenitori dell'uomo; il primo uomo; il processo di ominazione.

Le grandi periodizzazioni della preistoria

L'età paleolitica; i primi strumenti. Documentazione iconografica

L'età mesolitica e neolitica

La nascita della città.

Sumeri e Accadi; l'invenzione della scrittura. La scrittura cuneiforme.

La civiltà egizia: il territorio; regni e periodi intermedi; la società

La religione degli Egizi e la scrittura

Gli Ittiti

L'invasione dei "popoli del mare" e l'inizio dell'età del ferro

Assiri e i Persiani

Gli Ebrei

Il popolo ebraico e palestinese: rapido *excursus* sulla storia recente dell'area. I trattati fondamentali, in particolare gli accordi di Oslo del 1993.

Il bacino del Mediterraneo orientale: Cipro; la civiltà cretese

La civiltà micenea

I Fenici

Origini e caratteri della polis. L'identità greca

La religione dei Greci

La colonizzazione e la tirannide

La polis spartana, le istituzioni, la società

Geografia. Regione araba: integralismo, fondamentalismo; il petrolio e riflessi economici; gli Stati dell'area.

La polis ateniese

Le riforme di Clistene. Le parole chiave della democrazia. Gli esclusi dalla vita politica

La Costituzione italiana: gli ordinamenti fondamentali a confronto con quelli ateniesi del VI secolo. Etimologia di "demagogia", "demagogo"

Introduzione al V secolo. Erodoto e la nascita della storiografia

La prima guerra persiana

Il periodo tra la prima e la seconda guerra persiana: l'orientamento di Temistocle e Aristide. La seconda guerra persiana

La lega di Delo

Tucidide, La guerra del Peloponneso, lettura del proemio dell'opera.

La guerra del Peloponneso

Atene alla fine della guerra del Peloponneso; il declino di Sparta e l'egemonia tebana; il ruolo della potenza persiana

APPROFONDIMENTO: il processo a Socrate

ANALISI DELLE FONTI (con testo greco a fronte): Senofonte, *Elleniche*, VI, 4, 4-16: battaglia di Leuttra; VII, 5, 26: il ruolo della battaglia di Mantinea

Il regno di Macedonia e la politica di Filippo II

APPROFONDIMENTO: la politica di Demostene e le *Filippiche*; lettura "Demostene, l'ultimo difensore della polis" (libro di testo)

Le conquiste di Alessandro Magno

Il genere letterario della biografia e le differenze con la storiografia

ANALISI DELLE FONTI STORIOGRAFICHE E BIOGRAFICHE (con testo greco a fronte): Plutarco, *Vita di Alessandro*, 24,5-25,3: l'assedio di Tiro; 50,7-52,3: l'uccisione di Clito; 75-77,8: malattia e morte di Alessandro (testi forniti dall'insegnante); Arriano, *Anabasi*, V, 27: "Tornare a casa" (libro di testo)

ANALISI DELLE FONTI MATERIALI: l'epigrafe contenente l'editto regio di Priene

L'ellenismo: la definizione di "ellenismo" creata da Gustav Droysen; l'età dei diadochi e l'età degli epigoni; le dinastie ellenistiche e i caratteri storici fondamentali dei regni ellenistici dalla loro nascita fino alla conquista da parte di Roma; l'ideologia e l'amministrazione delle dinastie ellenistiche

La cultura ellenistica: nuovi centri di cultura e trasformazione culturale di Atene; le nuove filosofie ellenistiche; la nuova “morale del distacco”

Popoli e culture nel Mediterraneo e nella penisola italiana tra VIII e IV sec. a.C. : Magna Grecia, Sicilia, Cartagine, popolazioni italiche autoctone e di origine indoeuropea

La civiltà etrusca: la *querelle* sulle origini, l’espansione territoriale, la lingua, la religione, la società, le necropoli come testimonianza delle usanze sociali

ANALISI DELLE FONTI STORIOGRAFICHE (in traduzione): Erodoto, *Storie*, I, 94, 3-6; Dionigi d’Alicarnasso, *Storia di Roma antica*, I, 30: sull’origine del popolo etrusco (testi forniti dall’insegnante);

ANALISI DELLE FONTI MATERIALI: Cratere attico a figure rosse, Museo Archeologico Nazionale di Ferrara: testimonianza dei contatti con la Grecia; urna biconica villanoviana, Museo Colle del Duomo di Viterbo e urna biconica etrusca, Museo Archeologico Nazionale di Bologna: testimonianze dell’origine autoctona della civiltà etrusca; *Liber linteus*, *Lamine di Pyrgi* e *Cippus Perusinus*: testimonianze della lingua etrusca; Tomba dei Leopardi e Tomba degli Auguri, necropoli di Tarquinia: testimonianze di usanze sociali e della concezione dell’aldilà

Le origini di Roma: il Latium Vetus e i Latini; fondazione tra mito e storia: fonti storico-letterarie antiche (Dionigi d’Alicarnasso, Tito Livio e Virgilio), la *querelle* della storiografia moderna e la tesi comunemente accolta

Roma e la fase monarchica: i re leggendari e la teoria del Dumézil, la monarchia storica di origine etrusca; il passaggio dalla monarchia alla Repubblica: tradizione letteraria ed evidenze archeologiche; la società: patrizi e plebei e la lotta per la parificazione politica; la *familia* come prima forma di aggregazione sociale

ANALISI DELLE FONTI STORIOGRAFICHE (in traduzione): Tito Livio, *Ab Urbe condita*, I, 57-58 (testo fornito dall’insegnante)

Roma repubblicana e le sue istituzioni: essere un *civis romanus*; le assemblee popolari: funzionamento, composizione e competenze; il senato: prerequisiti, competenze e composizione; le magistrature e il *cursus honorum*

GEOGRAFIA. Geografia delle aree oggetto della trattazione storica: Asia sud-orientale, area del Mediterraneo. Approfondimento geo-etnografico a gruppi dei territori attraversati da Alessandro Magno in Oriente: Lidia, Frigia e Cappadocia, Cilicia, Tiro e Gaza, Mesopotamia e Babilonia, India.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE: I tre poteri: divisione dei poteri, organi preposti e loro funzionamento; i diritti e i doveri di un cittadino a Roma e oggi.

LIBRI DI TESTO

A. GIARDINA, *Passione storia*, Con Geografia, vol. I, Laterza, 2016

Todi, 03/06/2020

Prof.ssa Valentina Preterossi